

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2025 16:48:33
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
на уровень основного общего образования**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский язык» для учащихся 5–9-х классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО.

Цели и задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах, изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 340 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности школы:

- 5 класс – 68 часов в год (2 час в неделю),
- 6 класс – 68 часов в год (2 час в неделю),
- 7 класс – 68 часов в год (2 час в неделю),
- 8 класс – 68 часов в год (2 час в неделю),
- 9 класс – 68 часов в год (2 час в неделю).

Срок реализации программы – 5 лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории и культуре англоговорящих стран, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Предметные результаты.

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями.

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Письменная речь

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.).

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения.

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи модальный глаголы;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

6 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Письменная речь

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие письма, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 20–30 слов, включая адрес).

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Учащийся научится:

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous;
- употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

7 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и героев популярных фильмов.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста и просмотренного видеосюжета, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному и увиденному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Письменная речь

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать письма, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания;

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное и вопросительное предложение;

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;
- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- употреблять в речи предложения с начальным It;
- употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

8 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- давать краткую характеристику прослушанному, увиденному, прочитанному;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать письма, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное и вопросительное предложения).

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изученной тематики;
- употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи предложения с начальным It;
- употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- Учащийся получит возможность научиться:
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous,;
- употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive Future Simple Passive.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

9 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное и вопросительное предложения).

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, how ever, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи предложения с начальным It;
- употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous,;

- употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive Future Simple Passive.
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Iи II, отглагольного существительного) без различения их функций и употребляемых в речи.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание курса

5 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Великобританию (4 часа):
 - Несколько фактов о географическом положении.
 - История флага Великобритании;
2. Транспортное сообщение (6 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Лексика «Железнодорожный вокзал»;
 - Лексика «В порту»;
3. В банке: (4 часа):
 - Денежные единицы Великобритании;
 - Пункты обмена валют;
4. Где жить: гостиницы, отели, хостелы, кауч-серфинг (4 часа):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Заполнение анкеты гостя;
5. Социальная сфера (6 часов):

- На почте;
 - В больнице;
 - В аптеке;
6. Национальные традиции и обычаи (10 часов):
- Королевская семья
 - Национальная еда и традиция пить чай;
 - Праздники;
 - Фото с коренными жителями;
 - Кто такие друиды;
7. Достопримечательности Великобритании (8 часов):
- Музеи
 - Театры
 - Стоунхэндж; озеро Лох-Несс, Виндзорский замок
8. Места отдыха (4 часа):
- Где проводят уикенд жители Лондона?
9. Литература Великобритании (6 часов):
- Великий Шекспир;
 - Чарльз Диккенс;
 - Джоан Роулинг «Гарри Поттер»;
10. Образование. Куда пойти учиться? (6 часов):
- Британские школы.
 - Интересные факты о британских школах;
11. Шопинг. (6 часов):
- Лексика «В магазине»;
 - Покупка сувениров. Магазин или уличный рынок;
12. Итоговый проект (4 часа):
- Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия

6 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Канаду (4 часа):
- Несколько фактов о географическом положении;
 - Символика страны;
2. Транспортное сообщение (4 часа):
- Лексика изучаемой темы;
 - Лексика «В аэропорту»;
 - Путешествие автостопом;
3. В банке: (4 часа):
- Денежные единицы Канады;
 - Диалог в банке;
4. В гостях у канадца (4 часа):
- Лексика темы «Дом»;
 - Гостеприимство жителей страны;
5. Спорт (6 часов):
- Лексика изучаемой темы;
 - Виды спорта;

- Хоккей в Канаде;
- 6. Национальные традиции и обычаи (10 часов):
 - Факты из истории;
 - Национальная еда;
 - Праздники;
- 7. Достопримечательности Канады (10 часов):
 - В столице Канады Оттава;
 - Знаменитый Ванкувер;
 - Поездка в Торонто;
- 8. Места отдыха (4 часа):
 - В кафе;
 - В кинотеатре;
- 9. Природа Канады (8 часов):
 - Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
- 10. Великие изобретения (6 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Интересные факты;
- 11. Итоговый проект (8 часов):
 - Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия

7 КЛАСС

- 1. Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки; (6 часов):
 - Несколько фактов о географическом положении;
 - История флага США;
 - Гимн страны;
- 2. Спорт: (4 часа):
 - Американский футбол;
 - Бейсбол;
- 3. Природа (8 часов):
 - Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
- 4. Обучение (6 часов):
 - Разные типы американских школ;
 - Гарвард;
- 5. Национальные традиции и обычаи (10 часов):
 - Президенты Америки;
 - Фестивали еды;
 - Праздники;
 - Фото с коренными жителями;
- 6. Достопримечательности США (10 часов):
 - Лас- Вегас– город огней;
 - Эмпайр Стейт Билдинг в Нью Йорке;

- Гора Рашмор;
 - Йеллоустоунский национальный парк;
7. Места отдыха (8 часов):
- Лексика изучаемой темы;
 - Кэмпинг;
 - Гавайские острова;
 - Диснейленд;
8. Киноиндустрия Америки (8 часов):
- Лексика изучаемой темы;
 - Голливуд;
 - Звезды кинематографа;
 - Герои Диснея;
9. Итоговый проект (8 часа):
- Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия

8 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Австралия (8 часов):
- Несколько фактов о географическом положении;
 - Национальная символика;
 - Столица Австралии: Сидней или Канберра;
 - Политическая система;
2. Транспортное сообщение (6 часов):
- Лексика изучаемой темы;
 - Как добраться;
 - Таможня;
3. В банке: (6 часов):
- Денежные единица Австралии;
 - Пункты обмена валют;
4. Природа Австралии (6 часов):
- Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
5. Социальная сфера (6 часов):
- В ресторане
 - В больнице;
 - В интернет - магазине;
6. Национальные традиции и обычаи (6 часов)
- Национальная еда;
 - Праздники;
 - Странные обычаи;
7. Достопримечательности Австралии (6 часов):
- Оперный Сиднейский Театр;
 - Большой барьерный риф;
 - Двенадцать апостолов;
8. Места отдыха (6 часа):

- Пляж Бондай;
 - Национальный парк «Какаду»;
9. Музыка Австралии (6 часов):
- История австралийской музыки
 - Кантри музыка;
 - Кайли Миноуг;
10. Образование. (6 часов):
- Школы в Австралии;
 - Учеба на расстоянии;
11. Итоговый проект (6 часов):
- Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия.

9 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Новую Зеландию (8 часов):
- Несколько фактов о географическом положении;
 - Национальная символика;
 - Столица Новой Зеландии Веллингтон;
 - Политическая система;
2. Транспортное сообщение (6 часов):
- Лексика изучаемой темы;
 - Как добраться;
 - Популярные маршруты
3. В банке: (6 часов):
- Денежные единица Новой Зеландии. Новозеландский доллар;
 - Как работает биржа. Биржевой курс;
4. Природа Новой Зеландии (8 часов):
- Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
5. Социальная сфера (8 часов):
- В ресторане
 - В больнице;
 - Общение в социальных сетях;
6. Национальные традиции и обычаи (6 часов):
- Национальная еда;
 - Праздники;
 - Танец «Хака»;
7. Достопримечательности Новой Зеландии:
- Вулканы Новой Зеландии;
 - Водоемы Новой Зеландии;
8. Места отдыха
- Пещеры Уэйтомо;
 - Гейзеры Новой Зеландии;
9. Музыка Новой Зеландии

- Национальный фольклор
- 10. Синаматограф.
 - Велливуд;
 - Деревня Хоббитон;
- 11. Итоговый проект
 - Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия.

Тематическое планирование

5 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Великобритании.	2
2	Что такое Union Jack?	2
3	Транспорт.	2
4	На вокзале.	2
5	Порты Великобритании.	2
6	Английский фунты.	2
7	Пункты обмена валют.	2
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	2
9	Заполнение анкеты гостя.	2
10	Как работает английская почта	2
11	Куда пойти лечиться?	2
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	2
13	История королевской семьи.	2
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	2
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	2

16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	2
17	Кто такие друиды?	2
18	Музеи и театры Великобритании	2
19	Кто такая Несси?	2
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	2
21	Мистика Винздорского замка.	2
22	Что такое уикенд?	2
23	Семейный уикенд.	2
24	Великий Шекспир.	2
25	Чарльз Диккенс.	2
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	2
27	День в английской школе.	2
28	Интересные факты об английской школе.	2
29	Шоппинг	2
30	Магазин или уличный рынок.	2
31	Подготовка проектов.	2
32	Подготовка проектов.	2
33	Защита проектов.	2
34	Рефлексия.	2

6 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Канады.	2

2	Символика Канады.	2
3	Воздушный транспорт.	2
4	В аэропорту.	2
5	Путешествуем автостопом.	2
6	Валюта Канады – канадский доллар.	2
7	Разыгрывание диалогов «В банке».	2
8	В гостях у канадца.	2
9	Игра «Пока все дома».	2
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	2
11	Любимые виды спорта в Канаде.	2
12	Хоккей – национальный спорт Канады.	2
13	Канада – страна эмигрантов.	2
14	Особенности культуры Канады.	2
15	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	2
16	Приглашение на день Канады.	2
17	Необычные канадские праздники.	2
18	Путешествие по Оттаве.	2
19	Музеи, театры и парки Оттавы.	2
20	Ванкувер – один из промышленных центров.	2
21	Добро пожаловать в Торонто.	2
22	Прогулки по Торонто. Метро или такси?	2
23	В кафе. Приятного аппетита!	2

24	Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	2
25	Прогноз погоды. Климат в Канаде.	2
26	Растительный мир Канады.	2
27	Животный мир Канады.	2
28	Заповедники Канады.	2
29	Изобретения, изменившие мир.	2
30	Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	2
31	Подготовка проектов.	2
32	Подготовка проектов.	2
33	Защита проектов.	2
34	Рефлексия.	2

7 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение США.	2
2	Государственный флаг Америки.	2
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	2
4	Отличия американского футбола.	2
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	2
6	Поговорим о погоде.	2
7	Удивительный мир растений.	2
8	Реликтовое дерево секвойя.	2
9	Мир животных.	2

10	Американские школы.	2
11	Обучение в Гарварде.	2
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	2
13	Национальный праздник День президента.	2
14	Американские праздники, какие они?	2
15	Нации и народы США.	2
16	Фестиваль еды.	2
17	Лас- Вегас – город огней!	2
18	Небоскрёбв 103 этажа.	2
19	Гора Рашмор – символ США.	2
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	2
21	Статуя свободы – символ Америки.	2
22	Отдых, да и только!	2
23	Кемпинг по-американски.	2
24	Всё о Гавайских островах.	2
25	Уолт Дисней.	2
26	Кинематограф.	2
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	2
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	2
29	Создание фильма.	2
30	Премьера фильма.	2
31	Подготовка проектов.	2

32	Подготовка проектов.	2
33	Защита проектов.	2
34	Рефлексия.	2

8 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Австралии.	2
2	Континент, остров, страна – это все Австралия!	2
3	Национальная символика.	2
4	Столица Австралии: Сидней или Канберра.	2
5	Политическая система.	2
6	Транспортное сообщение.	2
7	Как добраться до...	2
8	Случай в таможне.	2
9	Денежная единица Австралии.	2
10	Банк: пункт обмена валют.	2
11	Климат Австралии.	2
12	Растительный мир Австралии.	2
13	Животный мир Австралии.	2
14	Для вас, гурманы!	2
15	Куда пойти лечиться.	2
16	Какой Новый год без снега?	2
17	Покупки в интернет-магазине.	2
18	Национальная кухня.	2

19	Готовим по рецептам австралийцев.	2
20	Странные обычаи.	2
21	Оперный Сиднейский Театр.	2
22	Большой барьерный риф.	2
23	Двенадцать апостолов.	2
24	Пляж Бондай.	2
25	Национальный парк «Какаду».	2
26	История австралийской музыки.	2
27	Современная австралийская музыка.	2
28	Кайли Миноуг.	1
29	Школы в Австралии.	3
30	Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии.	2
31	Подготовка проектов.	2
32	Подготовка проектов.	2
33	Защита проекта.	2
34	Рефлексия.	2

9 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Новой Зеландии.	2
2	Национальная символика.	2
3	Столица Новой Зеландии Веллингтон.	2
4	Города Новой Зеландии.	2

5	Политическая система Новой Зеландии.	2
6	Транспортное сообщение.	2
7	Как добраться до...	2
8	Популярные маршруты.	2
9	Новозеландский доллар.	2
10	Как работает биржа. Биржевой курс.	2
11	Особенности климата Новой Зеландии.	2
12	Растительный мир Новой Зеландии.	2
13	Животный мир Новой Зеландии.	2
14	Ресторан «Тарелка рыбака».	2
15	На приеме у врача.	2
16	Общение в социальных сетях.	2
17	Национальная кухня.	2
18	Фестиваль киви.	2
19	Праздник воздушных змеев..	2
20	Танец «Хака».	2
21	Вулкан Тонгариро.	2
22	Вулкан Мароа.	2
23	Озеро Таупо.	2
24	Озеро Уанака.	2
25	Пещеры Уэйтомо.	2
26	Гейзеры Новой Зеландии.	2
27	Национальный фольклор племени Маори.	2

28	История киноиндустрии Новой Зеландии.	2
29	Что такое Велливуд?	2
30	Деревня Хоббитон.	2
31	Подготовка проектов.	2
32	Подготовка проектов.	2
33	Защита проекта.	2
34	Рефлексия.	2