

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Олег Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2026 17:02:41  
Уникальный программный ключ:  
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
международная школа «Дружба»**

**СОГЛАСОВАНА**

общим собранием учредителей  
протокол № 1  
«27» августа 2026 г

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора № 01-О  
«28» августа 2026 г.

**Рабочая программа  
курса дополнительного образования  
«История, культура и традиции Китая»  
на уровень основного общего образования  
(для 5–9-х классов)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «История, культура и традиции Китая» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223)
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программа рассчитана на 170 часов. В 5 классе – 34 часа в год (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 часа в год (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 34 часа в год (по 1 часу в неделю), в 8 классе – 34 часа в год (по 1 часу в неделю), в 9 классе – 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Изучение истории, быта и культуры жителей стран Азиатско – Тихоокеанского региона способствуют развитию интереса обучающихся к людям иной культуры. Детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации к изучению восточного языка.

## **Цель рабочей программы**

-создание условий для формирования у обучающихся 5-6-х классов социокультурной осведомленности, расширения кругозора, через знакомство с историей, культурой и традициями Китая, с его современным устройством.

## **Задачи рабочей программы**

-формирование элементарных знаний о географии, истории, культуре и традициях Китая ;  
-овладение элементарными навыками общения с представителями иной культуры

Рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- Социокультурный компонент
- Национально-краеведческий компонент
- Межкультурный компонент

## **Содержание программы**

### **5 класс**

#### **Модуль 1 Географические особенности Китая.**

Географическое положение и особенности страны. Реки и озёра, горы Китая. Климат. Природа Китая.

**Модуль 2. Достопримечательности.** Крупные города Китая. Что посетить в Китае? Знакомство с картой Китая, национальной символикой страны. Обмен впечатлениями о восточной стране.

**Модуль 3 Путунхуа – язык Китая.** Основы фонетики и иероглифики. Введение в основы китайского языка. Происхождение языка. Китайский алфавит. Знакомство со звуками и ключами. Китайский иероглиф. Разучивание основ произношения тонов китайского языка. Приветствие. Знакомство. Лексика по теме знакомство. Составление диалогов, монологов о себе. Культура китайского общения. Разучивание личных местоимений единственного числа. Семья. Лексика по теме семья. Китайские семьи. Грамматика, составление вопросов с частицей та. Цифры и цвета. Введение новой лексики. Введение грамматики.

**Модуль 4 Знаменитые люди Китая.** Знакомство с великими людьми Поднебесной в области медицины, образования, религии, культуры и кино, политики, их жизнь и творчество. Проекты. Повторение пройденного материала.

**Модуль 5 Праздники, традиции и культура Китая.** Национальные праздники. Знакомство с китайской культурой. Самые почитаемые праздники. Чайная церемония. Традиционные виды церемонии. Место проведения церемонии. Посуда и принадлежности порядок проведения церемонии.

**Модуль 6 Искусство Китая.** Живопись, каллиграфия, театр, архитектура, национальные танцы, садово-парковое искусство Китая

**Модуль 7 Литература Китая .**

Традиционная литература, мифы и легенды Китая. Киноискусство. Современное искусство и культура Китая.

**Модуль 8 Религия и государственное устройство Китая** Зарождение китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Современный Китай. Государственное устройство, наука, экономика, производство, сельское хозяйство Китая. Система образования, здравоохранения и социальной защиты Китая.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- Формирование уважения к другим народам и их культуре, развитие толерантности и доброжелательного отношения к представителям других стран.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми, уважать чужое мнение, культуру и язык.
- Развитие личной ответственности за своё обучение, воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству.
- Повышение интереса к иностранным языкам и культурам, использование полученных знаний для общения в современном поликультурном мире.
- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, проявлять инициативу и самостоятельность.
- Формирование познавательной и творческой активности, стремления к самообразованию и творческому поиску.
- Умение работать в сотрудничестве с другими, принимать ответственность за свои решения, действовать в нестандартных ситуациях.
- Воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения и уважения к себе и другим.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- Умение работать по предложенному учителем плану.
- Способность отличать верно выполненное задание от неверного.
- Совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации, ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя литературу, жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы в парах и группах.

Сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других, оформлять мысли в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
  - Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).
- Общие метапредметные умения:
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
  - Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
  - Способность понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
  - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
  - Умение работать в группе, определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль и адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

#### **Предметные результаты:**

- знания о ключевых этапах истории Китая, его культурных и этнических традициях, а также о влиянии китайской цивилизации на мировую культуру.
- понимание особенностей китайской культуры, включая традиции, обычаи, искусство и философию.
- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции — умение использовать базовые знания китайского языка в типичных ситуациях общения, связанных с историей и культурой страны.
- развитие социокультурной компетенции: знание норм речевого и поведенческого этикета, характерных для Китая, умение вести диалог на элементарном уровне с учётом этих норм.
- способность анализировать и сравнивать культурные явления, традиции и исторические события Китая и России.
- приобщение к традиционным и общечеловеческим ценностям через изучение истории и культуры Китая, развитие уважения к многообразию культур.

## **Тематическое планирование**

**5 класс**

| Тема |                                                                          | Количество часов | Электронные (цифровые образовательные ресурсы)                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Географическое положение и особенности страны. Реки и озёра, горы Китая. | 1                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |

|    |                                                                                        |   |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Климат. Природа Китая.                                                                 | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 3  | Провинции страны. Страны-соседи Китая.                                                 | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 4  | Великая китайская стена. Фабрика жемчуга.                                              | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 5  | Стадион «Птичье гнездо».                                                               | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 6  | Храм неба. Статуя богини Гуаньинь.                                                     | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 7  | Шаолинь. Горы Хуаншань.                                                                | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 8  | Потала. Гавань виктория.                                                               | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 9  | Статуя Будды в Лэшане. Горный форт в Макао.                                            | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 10 | Мавзолей Мао Цзэдуна. Гора Шэ.                                                         | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 11 | Пещеры Могао. Аллея звёзд.                                                             | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 12 | Запретный город Гугун. Площадь Тяньаньмэнь.                                            | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 13 | Пекинский зоопарк. Национальный музей Китая.                                           | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 14 | Династия Ся. Династия Чжоу.                                                            | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 15 | Династия Шан. Династия Цинь.                                                           | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 16 | Династия Хань. Династия Цин.                                                           | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 17 | Франко – Китайская война. Война с Японией.                                             | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 18 | Китайская Республика. Китайская Народная Республика (КНР)                              | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 19 | История иероглифов. Типы иероглифов, ключи и фонетики китайского языка. Система тонов. | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 20 | Знакомство, приветствие, имена.                                                        | 1 | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |

|    |                                          |                |                                                                          |
|----|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Семья.                                   | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 22 | Части тела и внешность, спорт.           | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 23 | Времена года, досуг.                     | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 24 | Животные, игрушки.                       | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 25 | Школа и школьные принадлежности, мебель. | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 26 | Продукты питания и покупки.              | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 27 | Конфуций.                                | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 28 | Лао-Цзы.                                 | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 29 | Цинь Шихуанди.                           | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 30 | Хуа То. Хан Хубилай.                     | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 31 | Пу И. Сунь Укун.                         | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 32 | Мао Цзэдун.                              | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 33 | Дэн Сяопин. Джеки Чан.                   | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 34 | Итоговое занятие                         | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
|    | <b>Итого</b>                             | <b>34 часа</b> |                                                                          |

## 6 класс

| Тема |                                                                  | Количество часов | Электронные (цифровые образовательные ресурсы)                           |
|------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Праздник середины осени                                          | 2                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 2    | Китайский фонарик. Изготовление китайского фонарика              | 2                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 3    | Лунные пряники. История пряников, рецепт приготовления. Изучение | 2                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |

|    |                                                     |                |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | фразы «С праздником середины осени»                 |                |                                                                          |
| 4  | «День посадки деревьев в Китае».                    | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 5  | Терракотовая армия                                  | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 6  | Праздник чистоты и ясности Цин Мин                  | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 7  | Подготовка к китайскому Новому году                 | 3              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 8  | Китайский Новый год                                 | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 9  | Путешествие в Запретный город.                      | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 10 | Путешествие в Храм неба. Легенда Храма неба.        | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 11 | Чайная церемония. История чайной церемонии.         | 4              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 12 | Праздник труда в Китае История и традиции праздника | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 13 | День матери                                         | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 14 | Разработка проекта по китайским праздникам          | 3              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 15 | Итоговое занятие. Защита проекта                    | 2              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
|    | <b>Итого</b>                                        | <b>34 часа</b> |                                                                          |

## 7 класс

| Тема |                                              | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                           |
|------|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Живопись Китая. Практикум по живописи.       | 6                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 2    | Каллиграфия Китая. Практикум по каллиграфии. | 6                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |

|   |                                                       |                |                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Архитектура Китая. Практикум по архитектуре.          | 6              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 4 | Китайский театр. Практикум по театральному искусству. | 6              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 5 | Национальные танцы Китая. Практикум по танцам.        | 6              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 6 | Экскурсия в музей Востока.                            | 3              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 7 | Итоговое занятие                                      | 1              | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
|   | <b>Итого</b>                                          | <b>34 часа</b> |                                                                          |

### 8 класс

| Тема |                                                                          | Количество часов | Электронные (цифровые образовательные ресурсы)                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Литература Китая. Практикум «Литературная гостиная»                      | 8                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 2    | Легенды и мифы Китая. Практикум – презентация «Мифология Древнего Китая» | 8                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 3    | Киноискусство Китая. Практикум «Создание видеоролика о Китае»            | 8                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 4    | Современная культура и искусство Китая.                                  | 4                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 5    | Экскурсия в музей китайской культуры                                     | 3                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 6    | Итоговое занятие, защита проекта                                         | 2                | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
|      | <b>Итого</b>                                                             | <b>34 часа</b>   |                                                                          |

### 9 класс

| Тема |  | Количество часов | Электронные (цифровые образовательные ресурсы) |
|------|--|------------------|------------------------------------------------|
|------|--|------------------|------------------------------------------------|

|    |                                                                 |               |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Зарождение китайской философии                                  | 2             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 2  | Конфуцианство.                                                  | 2             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 3  | Даосизм.                                                        | 2             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 4  | Буддизм                                                         | 2             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 4  | Современный Китай. Государственное устройство.                  | 4             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 5  | Наука и инновации Китая.                                        | 4             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 6  | Экономика, производство и сельское хозяйство Китая.             | 4             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 7  | Система образования, здравоохранения и социальной защиты Китая. | 4             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 8  | Экскурсия в Представительство Китая в Москве                    | 4             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 9  | Подготовка к научно-практической конференции по Китаю.          | 4             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
| 10 | Итоговое занятие, защита научно-практической работы.            | 2             | Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a> |
|    | <b>Итого</b>                                                    | <b>34часа</b> |                                                                          |