

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2026 17:02:42
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«28» августа 2026 г.

**Рабочая программа
учебного курса «Мы и общество»
на уровень основного общего образования
(7-8 класс)**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мы и общество» составлена для учащихся 7-8 классов и разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы ООО школы «Дружба», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Концепции преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 23 октября 2020 г.
- рабочих программ по обществознанию для предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Курс «Мы и общество» рассчитана на 68 часов изучения в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю и предполагает изучение российского общества и направлений его развития в современных условиях.

Курс предназначен подготовить учащихся 7-8 классов к изучению обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина. Курс способствует воспитанию российской гражданской идентичности. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Факультативный курс также способствует подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. А также данный факультативный курс поможет учащимся в выборе профиля.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

Задачи курса:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование информационной культуры;
- формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к своему и другим народам;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Данный курс ставит задачу научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в дискуссиях, аргументировано доказывать свою точку зрения, умело пользоваться документами.

Место курса в учебном плане

Учебный курс изучается в 7 классе 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8 классе 1 час в неделю 34 часа в год.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495:

Обществознание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В и др. Учебник, М. Просвещение

Содержание курса (7 класс)

Раздел 1. Биосоциальная сущность человека (9 часов)

Тема 1. Биосоциальная сущность человека. (1 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы

Тема 2. Общество как система. (3 ч.)

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Глобализация и её противоречивые последствия.

Тема 3. Человек в культурном измерении. (5 ч.)

Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии

Выполнение обобщающих и практических заданий.

Раздел 2. Экономическая сфера общества. (13 часов)

Тема 1. Экономика и экономическая наука (7 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 2. Финансовые институты (3 ч.)

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Денежно-кредитная политика. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги.

Тема 3. Экономическая безопасность (2 ч.)

Финансовые технологии и финансовая безопасность. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

Выполнение обобщающих и практических заданий.

Раздел 3. Социальная сфера общества. (10 часа)

Тема 1. Социальная стратификация (4 ч.)

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном обществе

Тема 2. Социальный контроль и нормы (4 ч.)

Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Тема 3. Профессиональная деятельность (2 ч.)

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа

Итоговое занятие (2 часа)

Анализ источников информации, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание эссе.

Содержание курса (8 класс)

Раздел 1. Человек в политическом измерении (15 часов)

Тема 1. Политическая система. (3 ч.)

Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе

Тема 2. Человек в государстве. (4 ч.)

Государство как основной институт политической системы. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 3. Политическая культура. (4 ч.)

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, её роль в обществе. Политический процесс и участие в нём субъектов политики.

Тема 4. СМИ в политической жизни. (2 ч.)

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Тема 5. Лидерство (2 ч.)

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Выполнение обобщающих и практических заданий.

Раздел 2. Правовая сфера общества. (16 часов)

Тема 1. Право – как социальная норма (4 ч.)

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений.

Тема 2. Конституция (2 ч.)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Тема 3. Гражданское право (3 ч.)

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Стадии процесса

Тема 4. Семейное право (3 ч.)

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

Тема 5. Трудовое право (3 ч.)

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников

Выполнение обобщающих и практических заданий.

Итоговое занятие (2 часа)

Анализ источников информации, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание эссе.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные универсальные учебные действия:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Метапредметные результаты:

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты:

Знания о ключевых понятиях: обучающиеся должны усвоить основные понятия из области социологии, экономики, политологии, культурологии, правоведения, этики и социальной психологии. Это включает в себя понимание структуры общества, основных социальных ролей, норм и ценностей, а также механизмов регулирования общественных отношений

Умения анализировать и объяснять: учащиеся должны уметь находить и анализировать социальную информацию, объяснять явления и процессы с научных позиций, а также делать выводы на основе изученного материала. Это включает в себя способность сравнивать и группировать факты, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать общественные явления с позиций одобряемых в обществе ценностей

Навыки практической деятельности: обучающиеся должны быть способны применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности. Это также включает умение взаимодействовать в группе, вести диалог и аргументировать свою точку зрения

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Биосоциальная сущность человека	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
1.2	Общество как система.	3	https://resh.edu.ru/subject/24/
1.3	Человек в культурном измерении	5	https://resh.edu.ru/subject/24/
Итого по разделу		9	
Раздел 2. Экономическая сфера общества			
2.1	Экономика и экономическая наука	7	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.2	Финансовые институты	3	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.3	Экономическая безопасность	2	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.4	Мировая экономика	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
Итого по разделу		13	
Раздел 3. Социальная сфера общества			
3.1	Социальная стратификация	4	https://resh.edu.ru/subject/24/
3.2	Социальный контроль	4	https://resh.edu.ru/subject/24/

	и нормы		
18	Профессиональная деятельность	2	https://resh.edu.ru/subject/24/
Итого по разделу		10	
Итоговое обобщение		2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Биосоциальная сущность человека	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
2	Общество как система. Институты	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
3	Глобализация	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
4	Мораль и нравственность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
5	Культура. Формы культуры	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
6	Наука	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
7	Образование	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
8	Искусство	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
9	Религия	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
10	Экономика и экономическая наука	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
11	Собственность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/

12	Экономические системы	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
13	Экономическая деятельность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
14	Рыночная экономика	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
15	Предпринимательство	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
16	Фирма в экономике	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
17	Финансовые институты	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
18	Налоги	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
19	Денежно-кредитная политика	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
20	Финансовая безопасность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
21	Государство в экономике	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
22	Мировая экономика	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
23	Социальная стратификация	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
24	Молодежь как социальная группа	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
25	Социальные статусы и роли	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
26	Семья и брак	1	https://resh.edu.ru/subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/
27	Социальная мобильность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
28	Социальный контроль	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
29	Социальные нормы	1	https://resh.edu.ru/subject/24/

30	Социальный конфликт	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
31	Профессиональная деятельность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
32	Профессиональная деятельность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
33	Итоговое обобщение	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
34	Итоговое обобщение	1	

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек в политическом измерении			
1.1	Политическая система	3	https://resh.edu.ru/subject/24/
1.2	Человек в государстве	4	https://resh.edu.ru/subject/24/
1.3	Политическая культура	4	https://resh.edu.ru/subject/24/
1.4	СМИ в политической жизни	2	https://resh.edu.ru/subject/24/
1.5	Лидерство	2	https://resh.edu.ru/subject/24/
Итого по разделу		15	
Раздел 2. Правовая сфера общества			
2.1	Право – как социальная норма	4	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.2	Конституция	2	https://resh.edu.ru/subject/24/

2.3	Гражданское право	3	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.4	Семейное право	4	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.5	Трудовое право	3	https://resh.edu.ru/subject/24/
Итого по разделу		16	
Итоговое обобщение		3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Политическая система общества	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
2	Политическая система РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
3	Политическая система РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
4	Государство	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
5	Государство	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
6	Форма государства	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
7	Форма государства	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
8	Политическая культура	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
9	Политический процесс	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
10	Идеология	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
11	Участие граждан в	1	https://resh.edu.ru/subject/24/

	политической жизни		
12	Роль СМИ в политике	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
13	Роль СМИ в политике	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
14	Политическое лидерство	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
15	Политическое лидерство	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
16	Понятие «право»	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
17	Источники права	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
18	Система и отрасль права	1	https://resh.edu.ru/subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/
19	Правоотношения	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
20	Конституция РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
21	Основы конституционного строя	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
22	Гражданское право	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
23	Гражданско-правовая ответственность	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
24	Гражданский процесс	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
25	Семейное право	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
26	Правовое регулирование отношений супругов	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
27	Порядок и условие	1	https://resh.edu.ru/subject/24/

	расторжения брака		
28	Права и обязанности родителей и детей	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
29	Трудовое право	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
30	Трудовой договор	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
31	Трудовые правоотношени я с участием несовершеннол етних работников	1	https://resh.edu.ru/subject/24/
32	Итоговое обобщение	1	
33	Итоговое обобщение	1	
34	Итоговое обобщение	1	